NAZI WAR CRIMES DISCLOSURE ACT

EXEMPTIONS Section 3(b)

(2)(A) Privacy

(2)(B) Methods/Sources

(2)(G) Foreign Relations

Declassified and Approved for Release by the Central Intelligence Agency

2005 Date:

	·						_
	Familienhame		Vor	, geboren am		19	· · ···;
	in		Mamif ha	8 Bater8			
	***************************************		Detuj ve	genaue Ang	gaben)		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• ; • • •	-
				J.			
	Beben Sie hinter jedem ber 1 Die Untwort erfolgt burch einer		en Lehrfäc	her an, ob Sie sich dafür interessier	en ober nict	t.	
;	21. Zimbott tilotgi vatty time	* Sting (O) juin		•			
			+	, wenn das betreffende Wiffensgeb	iet Sie inter	reffiert, w	eni
				sich gern damit beschäftigen,			
	•			, wenn das Fach Gie nicht intere		es Ihn	en
			**	liegt, fich mit diefem Stoff zu be	ichaftigen,		
					na hin entid	heiden tör	nn
:	Wenn Ihnen ein Fach befonder mit Einte ausfüllen (•).	rs liegt ober befo	enbers miß	, wenn Sie sich nach keiner Richtun fällt, so drücken Sie das dadurch au			ing
	mit Einte ausfüllen (●).	re liegt oder befo		fällt, so drücken Sie das dadurch au			inç
	mit Einte ausfüllen (●). Alte Sprachen	+ ? + 2		fällt, so drücken Sie das dadurch au Reine Wathematik			ing
	mit Einte ausfüllen (●).	+ ? + ? + ? + ?		fällt, so drücken Sie das dadurch au			
	mit Einte ausfüllen (●). Ulte Sprachen Neuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte	+ ? + ? + ? + ?		fällt, so drücken Sie das dadurch au Reine Wathematik Geometrisches Zeichnen		? — ?	
	mit Einte ausfüllen (●). Ulte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte	+		Reine Wathematif Geometrisches Zeichnen Kaufmännisches Rechnen Kurzschrift Zeichnen	+ + + + +	? — ? — ? — ? — ? — ? — ? —	
	mit Einte ausfüllen (•). Ulte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion	+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3		Reine Wathematif Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werfunterricht		? — ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?	
	mit Einte ausfüllen (•). Ulte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie	+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3		Reine Wathematif Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen	+ + + + + + +	? — ? — ? — ? — ? — ? — ? —	
	mit Einte ausfüllen (•). Ulte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion	+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3		Reine Wathematif Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werfunterricht	+ + + + +	? — ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?	
	mit Tinte ausfüllen (•). Alte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte des Altertums Reuere Geschichte Deutsche Bolkskunde	+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3		Reine Wathematif Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werfunterricht Geräteturnen Freiübungen	+ + + + + + + +	?	
	mit Tinte ausfüllen (•). Alte Sprachen Neuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte des Altertums Neuere Geschichte Deutsche Volkskunde	+		Reine Wathematik Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen Freiübungen	18, daß Sie + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	?	
	mit Tinte ausfüllen (•). Alte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Eiteraturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte des Altertums Reuere Geschichte Deutsche Bolkskunde Geographie Bolkswirtschaftslehre	+ 3 + 4 + 3 + 5 + 3 + 4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3		Reine Wathematik Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Kurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen Freiübungen Sport	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	?	
	mit Tinte ausfüllen (•). Alte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte des Altertums Reuere Geschichte Deutsche Volkskunde Geographie Volkswirtschaftslehre Staatsbürgerkunde	+ \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ \$ + \$ +	enbers miß	Reine Mathematik Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen Freiübungen Sport Falls in biesem Berzeichnis Wissens sich besonders gern oder besonders is	+ + + + + + + + + + + + digeblete fehien, ingern beschäftig andigen.	?	
	mit Tinte ausfüllen (•). Alte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Eiteraturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte des Altertums Reuere Geschichte Deutsche Bolkskunde Geographie Bolkswirtschaftslehre	+ \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ \$ + \$ +	enbers miß	Reine Mathematik Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen Freiübungen Sport Falls in diesem Berzeichnis Wissens sich besonders gern oder besonders is Gie bas Verzeichnis sethen vervollste	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	?	
	Mite Sprachen Neuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte bes Altertums Neuere Geschichte Deutsche Bolkskunde Geographie Bolkswirtschaftslehre Staatsbürgerkunde Phhsik Chemie	+ 3 + 4 + 5 + 5 + 5 + 7 + 7 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	enbers miß	Reine Mathematik Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen Freiübungen Sport Falls in diesem Berzeichnis Wissens sich besonders gern oder besonders in Gie das Verzeichnis setht vervollst	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	?	
	mit Tinte ausfüllen (●). Alte Sprachen Reuere Sprachen Deutsch Literaturgeschichte Runstgeschichte Religion Philosophie Geschichte des Altertums Neuere Geschichte Deutsche Bolkskunde Geographie Bolkswirtschaftslehre Staatsbürgerkunde Physik Chemie	+ \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$ + \$	enbers miß	Reine Mathematik Geometrisches Zeichnen Raufmännisches Rechnen Rurzschrift Zeichnen Werkunterricht Geräteturnen Freiübungen Sport Falls in diesem Berzeichnis Wissens sich besonders gern oder besonders is Gie bas Verzeichnis sethen vervollste	# + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	?	

Ф

Nehmen Sie, wie bieber, ju ben unten verzeichneten Freizeitbeschäftigungen Stellung.

Es kommt nicht darauf an, ob Sie diese Beschäftigungen schon einmal ausgeübt haben, sondern ob fie Ihnen liegen würden ober nicht.

Besondere Reigungen ober Abneigungen find wieder mit . ju bezeichnen.

UngeIn	+	Ś		Varieté	+	3	
Jagen	+	Ś		Jahrmärkte besuchen	+	Ś	_
Reiten	+	Ş	_	Stammtisch)	+	<u> </u>	_
Pferderennen gufeben	+	Ś	_	Tanztees	+	Ś	
Fußball fpielen	+	Ś		Operetten	+	Ś	
Fußbollfpielen gufeben	+	Ś		Oper	+	Ś	-
Radfahren	+	Ś	. —	Schauspiel	+	Š	
Aluto fahren	+	?		Symphoniekonzerte	+	Ś	
Motorrad fahren	+-	ś		Sausmusit.	+	Ś	_
Radrennen zusehen	+	Ś		Gesangverein	+	Ś	
Tägliche Freiübungen	+	Ś		Turnverein	+	Ś	
Tennis	+	Ś		Diskuffionsabende	+	Ś	
Tanzen	+	Ś		Serrengefellschaften	+	Ś	
Volkstänze	+	ś	_	Gemäldeausstellungen	+	Ś	
Rlettersport	+	Ś		Automobilausstellung	+	Ś	
Schifahren	+	Ş	_'	Völkerkundemuseum	+	Ś	_
Schwimmen	-1-	ş		Runftgewerbemufeum	+	Ś	
Segeln	+	Ś		Rundfuntausstellung	+	Ś	
Rubern	+	Ś		Rino	+	Ś	_
Ringen	+	Ś		Lefen von			
Siu-Sitfu	+	?		Rlaffischen Romanen	-1-	š,	_
Vogen .	4-	Ś		Reisebeschreibungen	+	Ś	
Bortampfen Bufeben	+	Ś		Volksmärchen, Sagen	+	Ś	÷
Wandern	+	Ś		Rrieg&büchern	+	Ś	
Bepadmar de	+	Ś		Detektivgeschichten	+	Ś	
Belflager	+	Ś		Siftorischen Romanen	+	Ś	_
Einsame Spaziergange	-1-	Ś		Dramen	+	Ś	_
Tiere beobachten	+	ŝ		Gedichten	+	Ś	
Brettfpiele (Dame, Salma)	+ ·	Ś		Lebenserinnerungen	+	ś	~
Schach	+.	Ş		Tageszeitungen	-1-	Ś	-
Stat	+	Ś		Techn. Zukunftsromanen	-1-	Ś	
Bridge	+	ŝ	~				
Andere Kartenspiele	+	Ś		Erganzungen bes Bergeichniffes, bie 36:	nen miditi	a eriche	inen:
Villard	+	Ś		Columbia con conformation and 24		B 441494	
Regeln	+	Ś			+~	ŝ	_
Glücksipiele	+	š		***************************************	+	Ş	
Geduldspiele	+	ş				9	
Rätsel lösen	+	Ś			+	Ÿ	-
Musigieren	+	Ś			+ .	Ś	
Eigener Garten	+	Ś	_	· Andrews	+	? .	_
Zoologische Garten	+-	Š.			_	ś	_
Dierdressuren	- 1-	Š.			Т	•	

Eine Uhr reparieren	+	Ś		Aufregende Wettkämpfe ansehen	+	Ś	
Radioapparat felbst bauen	+	Ś		Wetten abschließen	+	Ś	_
Sich eine Sammlung anlegen	+	ś		Einen Preis herunterhandeln	+	Ś	
Eine Erfindung machen	+	Ś		Neue Menschen fennenlernen	4-	Ś	
Viele Bücher befiten	+	Ś		Mit Ausländern verkehren	-1-	Ś	_
Photographieren	+	Ś		Rinder unterrichten	+	Ś	
Selbst entwickeln und topieren	+	Ś		Erwachsene unterrichten	+	Ś	
Mit Tieren umgeben	÷	Ś		Mit Spignamen benannt werden	+	Ś	
Ein Tier felbft breffieren	+	\$		Einem Freunde Beld leihen	+-	Ś	
Undere gu Ihren Unfichten betehren	+	ś		Mit Fremden ins Gefprach tommen	+	Ś	
Underen Menschen Ratschläge geben	+	Ś		Ib. perfont. Ausgaben Buch führen	+	Ś	
Besuch von Berwandten bekommen	+	Ś		Ein Tagebuch führen	+	Ś.	
Streitigkeiten schlichten	+	Ś	-	Briefe Schreiben	+	Ś	
Rleine Feste veranstalten	+	Ś		Regelmäßig einen Teil bes Ein-			
Einen humoristischen Vortrag halten	+	Ś	_	fommens sparen	+	Ś	
Gedichte vortragen	+	Ś	_	Gelbfür wohltätige 3 wecke ausgeben	4	Ş	

IV.

Geben Sie hinter jedem der verzeichneten Berufe an, ob Ihnen diese Art der Arbeit liegen wurde oder nicht. Lassen Sie sich nicht von den verschiedenen Einkommensverhältnissen oder dem gesellschaftlichen Ansehen dieser Berufe beeinflussen. Rehmen Sie nur Stellung zu der Art der Arbeit, die in diesen Berufen zu leisten ist. Nicht lange grübeln! Besondere Neigungen oder Abneigungen wieder mit • bezeichnen!

Arbeitedienstführer	+	Ś	_	Goldschmied	+	S	~~~	Reisevertreter + ?
Urst	+	Ş		Großkaufmann	+	Ś	_	Rennfahrer + ?
Ustronom ·	4-	Ş		Sandwerker	+	Ś	-	Rennftallbefiger + ?
Uutomechaniker	+	?		Sochschullehrer	+	Ś		Reporter + ?
Bauer .	+	Ś		Sotelbefiner	+	Ś	_	Richter + ?
Betriebsleiter	+	Ş		Ingenieur	+-	Ś		Schriftsteller + ?
Bibliothekar	+-	Ś		Rapellmeifter	4-	Ś	_	Schauspieler + ?
Vildhauer	+	Ś		Rarikaturenzeichner	+	Ś		Seemann + ?
Bürovorstand	+	Ś	_	Rinderarzt	+	Ś		Siedler in Abersee + ?
Buchhändler .	+	Ş		Ronftruktionszeichner	+	Ś		Sprachforscher + ?
Buchhalter	+	Ś		Rriminalbeamter	+	Ś		Staatsbeamter + ?
Chemiker	+	Ś	_	Runft- und Theaterfritiker	4-	Ś		Techniker + ?
Chirurg	+	Ś		Runsthandwerker	+	ś		Tierarzt + ?
Detektiv	+	Ś	<u></u>	Ladeninhaber	4-	Ś		Tierzüchter + ?
Dichter	. +	Ś		Lehrer	4.	Ś	*****	Uhrmacher + ?
Diplomat	+	Š		Lokomotivführer	4.	?		Verteibiger + ?
Dolmetscher	+	Ś		Maler	4-	Ś		Wissenschaftler + ?
Empfangschef	4-	Ş		Maschinist	- -	Ś	` .	
Erfinder	+	Ś		Musiter	4-	Ş		Raum für Ergänzungen. (Die Anführung fol tischer Berufe erübrigt sich, da Ihre Neigt für diese als selbstverständlich angesehen wi
Fabritbesither	+	Ş		Naturforscher	+	3		für biefe ale felbftverftanblich angefeben wir
Filmschaufpieler	4-	Ś	_	Nervenarzt	4-	Ś	****	+ ?
Flieger	+	Ś		Philosoph	+	Ś		,
Forschungsreifender	+	Ś		Polizift	+	Ś		
Forftbeamter	+	Ś		Politische Laufbahn	-}-	Ś		+ ³
Bärtner	+	Ś		Politischer Schriftleiter	4-	\$		+ ?
Bastwirt	+	Ś		Drivatsekretär	+	Ş		+ \$
Beheimagent	+	Ś	_	Rechtsanwalt	+	Ś		·+ ś
Beistlicher	+	S	~	Redner	+	Ś		+ ?

Rennzeichnen Sie durch ein Rreuz in die rechte oder linke Rlammer, ob Sie für den rechts oder für den links angeführten Sachverhalt größere Vorliebe haben. Wenn Sie sich weder für die eine, noch für die andere Seite entscheiden können, setzen Sie das Rreuz in die mittlere Rlammer.

Büroarbeit (.)	()	()		- Lugendienst
Bruppenarbeit ()	(.)	()		Einzelarbeit
Rörperliche Unftrengung ()	()	()		Beiftige Unftrengung
Urbeit, die äußerste Sorgfalt erfordert ()	()	()		Arbeit, die frisches Tempo verlangt
Butbezahlte, aber kurzfriftige Unstellung . ()	()	()		Dauerstellung mit kleinem Einkommen
Für die Leistung anderer verantwortlich sein ()	()	()		Seine Urbeit felber machen
Erfahrene Menschen um Rat fragen ()	()	()		Nach eigenem Gutdünken handeln
Fin Unliegen schriftlich vorbringen ()	()	()		Ein Anliegen mundlich vorbringen
Rinder unterrichten)	()	()		Ermachfene unterrichten
3n der Stadt leben ()	()	()		Auf dem Lande leben
Ferien an der Gee ()	()	()		Ferien im Gebirge
Beschicklichkeitssport (Biu-Bitsu usw.) ()	()	()		Rraftsport (Ringen usw.)
Zagd mit der Büchse ()	()	()		Jagd mit der Ramera
Befellschaftsbälle ()	()	()		Gartenfeste
Oper)	()	()		Schauspiel
Ein gutes Buch lefen ()	()	()		Einen guten Film feben
Eine Sischrede aus dem Stegreif halten ()	()	()		Die Rede vorher ausarbeiten
Menschen, die gerne Recht behalten ()	()	()		Umgängliche Menschen
Nervöse Menschen ()	()	()		Schwerfällige Menschen
Broßzügige Naturen ()	()	()		Vorsichtige Menschen
Cemperamentvolle Menschen ()	()	()		Ruhige Menschen
Leute, die schnell sprechen ()	()	()	• ,•	Leute, die langfam fprechen
Menschen mit Selbstbewußtsein ()	()	()	· ·	Bescheibene Menschen
Erft mage, bann mage" ()	()	()		"Frisch gewagt, ist halb gewonnen"
Wenige intime Freunde ()	()	()		Großer Bekanntenkreis
Den Abend zuhause verbringen ()	()	()		Abends ausgehen
Sich selbst überlassen bleiben ()	()	()		Oft Besuch haben
Einer Erzählung zuhören (()	()		Selber erzählen
Uuf die Gefühle anderer Rücksicht nehmen ()	()	(, , , , , , , , , , , , ,
Eine Prüfung sorgfältig vorbereiten ()	()	(Sich auf sein Glück verlassen
Nach festen Grundsätzen handeln ()	()	(Sich an die Verhältnisse anpassen
Einen Radioapparat fertig kaufen ()	()	()		Einen Radioapparat selber bauen

ATTACHMENT "B"

ZENTRALINSTITUT FÜR SCHRIFTPSYCHOLOGIE

LEITUNG: MÜLLER-ENSKAT

BERLIN-ZEHLENDORF - AM FUCHSPASS 44 - TELEFON: 843968 - POSTSCHECK: BERLIN-WEST 58110

GUTACHTEN

AUFTRAGGEBER:

Berlin-Zehlendorf, Im Hegewinkel

NUMMER:

640.5/51

AUFTRAG VOM:

25.6.51.

Das Gutachten ist ausschließlich für den Auftraggeber bestimmt, der für die Mitteilung an dritte Personen und alle daraus sich ergebenden Schwierigkeiten allein die Verantwortung trägt.

SCHREIBER:

SONSTIGE DATEN:

33 Jahre

VERLANGT:

allgemeines Gutachten

SONDERFRAGEN:

charakterliche Zuverlässigkeit

MATERIAL:

mehrseitiger Lebenslauf (Tinte)

eine Seite Aufzeichnungen (Kopierstift)

den 26.6.51.

Der Schreiber ist seiner Grundveranlagung nach eine triebhafte und aktive Natur mit starkem Lebens- und Genuß-drang. Diese Grundveranlagung fließt zusammen mit einem nicht weniger ausgeprägten Geltungs- und Überlegenheits-bedürfnis und ist überbaut von einer praktischen Intelligenzbegabung. So sehr nun diese Begabung bei der Berufs - ausübung auch Erfolge ermöglichen mag und durch die Erfahrenheit des Schreibers und seine unternehmende und selbstbetonte Art zunächst imponieren, darf doch nicht übersehen werden, daß das Zentrum des Schreibers in der unkontrollierten Triebsphäre liegt, die für die Art seines Lebensvollzuges letzlich entscheidend ist.

Durch diesen grundlegenden Mangel an echter Willenszügelung und Disziplinierung ist die Spannkraft des Schreibers viel geringer, als er glauben machen möchte. In Wirklichkeit hat er sich offenbar weitgehend verausgabt und wirkt für ein Lebensalter von erst 33 Jahren schon recht verbraucht, störbar, unruhig und nicht wirklich fundiert. Durch seine Versiertheit und eine Art dreisten Optimismus

und

und Überrennungstaktik werden diese Mängel zunächst zum Teil verdeckt, aber im Laufe seiner Tätigkeit mit Sicherheit als mangelnde Gründlichkeit und echte Mühewaltung in Erscheinung treten.

Noch erheblicher sind die Bedenken in menschlich-charakterlicher Hinsicht, weil es dem Schreiber durch seine Improvisationslust an einem festen Gesinnungskern fehlt. Was er sich im Laufe seines Lebens erworben hat, ist eine Art "Draufgängerethos", des aber bereits an ein bedenkenloses Sichausleben grenzt. Hiermit hängt auch die eigentliche Anpassungsunfähigkeit des Schreibers zusammen. Er ist wohl gewandtgenug, um Situationen diplomatisch auszunutzen und macht scheinbar mit, eine sachliche Einordnung ist ihm aber wesensfremd, denn letzten Endes schlägt sein überheblicher Expansionsdrang immer wieder durch.

Diese Veranlagung ist deswegen nicht harmlos, weil der Schreiber die Wirklichkeit zum Teil dadurch verzerrt sieht und außerdem durch die Brille seiner Renommiersucht teils bewußt lügt, teils sich selbst in eine Rolle hineinsteigert, von der er dann nicht mehr genau weiß, wie weit sie der Realität entspricht.

Die Sonderfrage, ob der Schreiber in der Lage ist, neben seinem Beruf ein eventuelles Studium durchzuhalten, ist nicht ganz eindeutig zu beantworten. Für völlig ausgeschlossen halten wir es nicht. Er hat tachnisches Interesse und auch technische Begabung und zum Teil auch ein durchaus selbständiges Urteil. Wahrscheinlich wird er sich aber während des Studiums nur das herauspicken, was sich leicht anwenden und verwerten läßt und alle anderen Lücken sehr geschickt verdecken. Auch seine "Personlichkeitswirkung", die er immer wieder in die Wagschale wirft, konnte u.U. auch weniger kritische Lehrer und Früfer suggestiv wirken, so daß er damit einen äußeren Abschluß erreicht. Dagegen stehen sein Mangel an sachlichem Verantwortungsbewußtsein, sein rasches Erlahmen und seine immer auf außergewöhnliche und abenteuerliche Erlebnisse ausgerichtete Lebenseinstellung, wodurch die Zuverlässigkeit seiner Leistung sehr in Frage gestellt wird.

ATTACHMENT HON

Gutaohten

Betr.:

geb. 23.5.1918 in Berlin.

Herr Schols ist ein Mensch, der sein Leben nicht aus einer ruhigen und kraftvollen Eigenständigkeit heraus gestaltet, sondern der dauernd Anreise für das Leben braucht. Das heisst: er ist ein aktiver und stark nach aussen gerichteter Mensch, der immer bereit ist, wie eine gespannte Feder auf jeden an ihn herangebrachten Reis zu reagieren. Von da aus muss man seine Stärken und seine Grensen sehen.

Ein lebhafter Geist, ein immer wacher Sinn und eine geschickte Art, schnell und instinktsicher zu kombinieren, machen es ihm leicht, sich in neue Situationen blitzschnell hineinzufinden und sich in ihn zu behaupten. Wenn er einen Widerstand spürt, so weicht er elastisch aus und stösst wieder hervor, sobald er einen schwachen Punkt ent-deckt zu haben scheint. Er hat sich gut in der Gewalt. Die dazu nötige Kraftanstrengung macht ihm Freude und gelingt ihm scheinbar mühelos solange die Sache einen sportlichen Reiz hat und mit kleineren kämpferischen Wagnissen verbunden ist. Ob er aber einem lange anhaltenden Druck genügend widerstehen kann, wenn es nicht mehr möglich ist, diesem elegant (und unter Umständen bis zur Selbstverleugnung) auszuweichen, erscheint recht sweifelhaft. Dazu fehlt es ihm sowohl an körperlichen als auch an seelischen Kraftreserven. Er ist ein Mann des schnellbeherzten Zugriffes, nicht aber des geduldigen, entsagungsbereiten Ausharrens an einer Aufgabe.

Er beobachtet lebhaft und fasst leicht auf, doch werden diese Beobachtungen bei seiner lebhaften Phantasie nicht kritisch genug kontrolliert. Für eine saubere und gründliche gedankliche Kleinarbeit ist er wenig zu haben - dazu ist er zu bequem und dazu sind seine geistigen Bedürfnisse zu gering. Weder seine vielseitigen fast bis zur Zersplitterung gehenden Interessen noch die flotte und ausserordentliche Art seiner Diskussionen kann über diese Tgewondte Mingel hinwegtäuschen, zumal er sich auch als recht suggestiv erweist.

So wie es ihm an einer gediegenen geistigen Grundlage mangelt, so ist er such gefühlsmässig anscheinend wenig tief veranlagt. Wohl ist er emotional leicht ansprechbar und erregbar, aber er hat die Glückliche Art, sich schnell abzureagieren und sich so stärkeren gemütsmässigen Belastungen zu entziehen. Vermutlich wirkt er sehr auf Frauen. Hierin liegt für seine Brauchbarkeit eine gewisse Gefahr.

Insgesamt

Inagesamt bietet er das Bild eines straffen, sportlichen, durchaus sympathischem-irkenden Mannes, eines "Allerweltskerls", voller Freude an der dauernden Konfrontierung mit dem Leben - eines Mannes, der mit seinen gepflegten Umgangsformen und seinem bei aller Überwachung freimitigen Auftreten Anklang bei seinen Mitmenschen findet und dieser Anerkennung sur Stütsung seines Selbstgefühls auch bedarf. Er ist aber ein Mansch, dem es deutlich an innerer Solidität fehlt und dessen innere Sicherheit nicht so gross ist, wie sein Verhalten vermuten lässt. Darauf deutet auch eineleicht kleinbürgerlich wirkende Neigung hin, sich wirtschaft-lich zu sichern.

Berlin, den 26.Juni 1951

g83 .

1. Grundstruktur: Extraversion.

Aktivgespannte, reissugewandte Natur auf relativ schmaler vitaler Basis und ohne echte Tiefe.

- 2. Seine Stärke liegt in der geschickten Verarbeitung und Beantwortung von aussen kommender Reise. In sofern: leicht anregbar geistesgegenwärtig geistig geweckt anpassungsfähig unternehmungslustig entgegenkommend umgänglich optimistisch ungeduldig, vielleicht auch unstet.
- 3. Was er dem Strom des Lebens an Eigenem entgegensustellen hat, ist gering, alles ist flüssig.
 Also: er lebt nicht nach Prinzipien ihm fehlt Überseugungs-treue und "Gesinnung" ist leicht beeinflussbar, oberflächlich suggestive

4. Geistig:

Flott, gewandt, aber nicht zu klarer und gründlicher geistiger Auseinandersetzung fähig. In seinen Urteilen spielerisch und unernst. Vielseitig interessiert bis zur Zersplitterung.

5. Emotional:

Leicht beweglich - genügend Einfühlung - gefühlslebendig. Das heisst: einerseits unruhig und erregbar, andererseits ohne tiefe Erschütterung und echte Anhänglichkeit. Nicht nachtragend. Deutlicher Zug von Sentimentalität.

6. Starke Neigung zur Selbstdarstellung.

Angestrebtes Leitbild: "der Allerweltskerl" - im Grunde nicht unangenehm wirkend - such einordnungsbereit und sozial empfinden aber ständig überwacht und suf Anerkennung angewiesen.

7. Allgemein-charakterlich:

Er unterliegt der Gefahr, in unruhige, ungeregelte und direktior lose Betriebsamkeit zu verfellen. Seine lebhafte Phantasie, die geringe geistige Selbstkritik und sein Darstellungstrieb entwerten die unbedingte Glaubwürdigkeit seiner Angaben. Zudem sammelt er seine Beobachtungen wenig systematisch, wenig geduldig und wenig gründlich. Er hat Froude en kleinen Wagnissen und viel Zutrauen zu seiner Fähigkeit, sich elegant aus allen Situationen herauszuwinden bzw. herauszuschwindeln. Ernster Gefahr wird er sich nicht aussetzen, dazu ist er zu lebensklug, zu wenig "Idea ist" und auch zu bequem.

Einsames, geduldiges und nicht unmittelbar belohntes Ausharren bei undankbaren Aufgaben liegt ihm gar nicht.

Unter starkem Druck und bei direktem Zugriff, dem er sich nicht auf billige Weise entziehen kann, ist mir seine Widerstands-fähigkeit sweifelhaft. Darauf deuten seine leichte Sprachhemmung, die verwaschene, überstürste Artikulation bei Erregung und die spürbare Erschöpfung gegen Ende des Gesprächs hin.

Seine geringe geistige Anstrengungsbereitschaft ist eindeutig belegt. Er neigt dazu, sich das Leben bequem zu machen und sich mit billigen Erfolgen zu begnügen.

Im ga sen jedenfalls ist er keine sehr solide und zuverlässige Natur, die hohe Anforderungen an sich selbst stellt. Über das, was ihm nicht leicht in den Schoss fällt, wird er sich unter Umständen auch mit bequemen Ausreden hinwegtrösten. Ein planmässiger zielstrebiger Arbeiter ist er nicht. Seinem mehrmals betonten Spartrieb stehe ich skeptisch gegen-über, wenn er sich sach in das allgemeine Bild einbauen lassen würde.

Berlin, den ... 27. funt. 11.

horizaans.